|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Nhóm thuyết trình | Đề tài | Nhóm phản biện | Thời gian thuyết trình |
| 1 | Nhóm 1 | “… Muốn cứu nước và giải phóng dân tộc không có con đường nào khác con đường cách mạng vô sản". Phân tích quan điểm HCM về lựa chọn con đường cách mạng giải phóng dân tộc để làm rõ nhận định trên? Giá trị của quan điểm đó đối với cách mạng Việt Nam? Liên hệ trách nhiệm sinh viên? | 7 | Tiết 8 – 24/7 |
| 2 | Nhóm 2 | Phân tích quan điểm HCM về loại hình và đặc điểm; nhiệm vụ; biện pháp xây dựng thời kỳ quá độ lên CNXH ở Việt Nam? Liên hệ thực tiễn quá trình xây dựng CNXH hiện nay? Trách nhiệm của sinh viên. | 6 | Tiết 10 – 24/7 |
| 3 | 3 | Phân tích vai trò và nội dung công tác xây dựng Đảng trong TTHCM? Liên hệ thực tiễn đấu tranh phòng, chống tham nhũng ở Việt Nam hiện nay? Trách nhiệm của sinh viên? | 5 | Tiết 8 – 31/7 |
| 4 | 4 | Phân tích tư tưởng Hồ Chí Minh về bản chất của nhà nước; nội dung TTHCM về nhà nước của dân, do dân, vì dân. Liên hệ trách nhiệm sinh viên trong việc góp phần xây dựng nhà nước của dân, do dân, vì dân trong giai đoạn hiện nay? | 3 | Tiết 10 – 31/7 |
| 5 | 5 | Phân tích quan điểm HCM về vai trò, lực lượng và điều kiện trong xây dựng khối đại đoàn kết dân tộc? Liên hệ với quá trình phát huy khối đoàn kết dân tộc trong đại dịch covid – 19? Trách nhiệm của sinh viên? | 4 | Tiết 8 – 07/8 |
| 6 | 6 | Phân tích quan điểm của HCM về một số lĩnh vực của văn hóa? Liên hệ với văn hóa học đường của sinh viên ĐH Công nghiệp Hà Nội (thực trạng và giải pháp)? | 2 | Tiết 10 – 07/8 |
| 7 | 7 | Tại lớp học chính trị của giáo viên cấp II, cấp III toàn miền Bắc năm 1958, Người nói: “Vì lợi ích mười năm thì phải trồng cây, vì lợi ích trăm năm thì phải trồng người”. Phân tích quan điểm của HCM về con người và vai trò của con người trong chiến lược “trồng người” để làm rõ nhận định trên? Sinh viên phải làm gì để xây dựng, phát triển con người toàn diện hướng tới chân, thiện, mỹ? | 1 | Tiết 10 – 14/8 |

Lưu ý:

* Các nhóm nhận đề tài, phân công nhiệm vụ, hoàn thành nội dung và gửi lên nhóm zalo của lớp trước 1 ngày (24 giờ) khi thuyết trình. Các nhóm còn lại vào xem trước và chuẩn bị các câu hỏi phản biện và nhận xét.
* Ở mỗi buổi thảo luận, khi nhóm thuyết trình làm việc xong, nhóm phản biện đã được chỉ định sẽ nhận xét, đánh giá, đặt câu hỏi phản biện; sau đó các nhóm khác cùng tham gia nhận xét bổ sung. (Nhận xét trên cơ sở chỉ ra những ưu điểm, hạn chế về nội dung, hình thức và sáng tạo sau đó sẽ đánh giá kết quả đạt được cho nhóm thuyết trình theo tiêu chí bên dưới).

Tiêu chí đánh giá:

* Nhóm thuyết trình:
* Đúng thời gian quy định: 1 điểm (hoàn thiện và gửi lên nhóm zalo trước 1 ngày (24 giờ); thuyết trình trên lớp không quá 20 phút)
* Nội dung: 3 điểm
* Kỹ năng thuyết trình: 1 điểm
* Hình thức: 1 điểm
* Sáng tạo: 1 điểm
* Nhóm phản biện:
* Nhận xét, đánh giá: 1 điểm
* Đặt câu hỏi đúng nội dung: 1 điểm
* Hoạt động tích cực: 1 điểm